

Краткое
содержание
семинара
Кента Ховинда

составлено проектом

«Сотворение»

www.creation.co.ua

creation.mission@gmail.com

Часть 1 «Возраст Земли»

- ⇒ Четыре важных вопроса в жизни (00:02)
- ⇒ Обман сатаны (00:04)
- ⇒ Обман в рекламе (00:09)
- ⇒ Обман в учебниках (00:11)
- ⇒ Несостоятельность теории «большого взрыва» (00:14)
- ⇒ В учебных заведениях детей учат, что они животные (00:28)
- ⇒ В государственных школах можно преподавать Библию (00:30)
- ⇒ Изменения 1963 года (00:33)
- ⇒ Сказка о лягушке и принце находится в учебниках (00:36)
- ⇒ Ученые тоже ошибаются (00:38)
- ⇒ Пути определения возраста Земли (00:39)
 - Рост населения (00:53)
 - Спиральные галактики (00:59)
 - Превращение «красных гигантов» в «белых карликов» (01:00)
 - Горячие небесные тела (01:00)
 - Луна медленно удаляется от Земли (01:01)
 - Пыль на луне (01:03)
 - Хвост комет (01:05)
 - Магнитное поле Земли (01:10)
 - Вращение Земли (01:11)
 - Пустыни (01:13)
 - Нефть (01:14)
 - Возраст льда (01:16)
 - Грязь Мексиканского залива (01:20)
 - Самое старое дерево в мире (01:21)
 - Коралловый риф (01:22)
 - Ниагарский водопад (01:23)
 - Столоктиды (01:26)
 - Размывание континентов (01:28)
- ⇒ Необходимо размышлять и взирать на небеса (01:08)
- ⇒ История Крафарда Тоя (01:29)
- ⇒ «Промывка мозгов» ученикам (01:30)
- ⇒ Разница между сотворением и эволюцией (01:32)

Часть 2 «Эдемский сад»

- ⇒ «Ругатели» думают, что «от начала творения все остается так же», они не знают что «словом Божиим небеса и земля», не верят в сотворение, потоп и грядущий суд (00:01)
- ⇒ Дни сотворения, сравнение переводов Библии (00:03)
- ⇒ Теория разрыва (00:04)
- ⇒ Теория периода дня (00:08)
- ⇒ Допотопные оболочки воды над и под Землей (00:11)
 - Двойное давление атмосферы (00:17)
 - Кислородная камера (00:18)
 - Люди жили намного больше и были больше ростом (00:24)
- ⇒ Примитивные люди (00:30)
 - Человек Небраска (00:30)
 - Пилтдаунский человек (00:30)
 - Неандерталец (00:31)
 - Австралопитек (00:32)
- ⇒ Животные, люди и растения были больших размеров (00:38)
- ⇒ Правильное питание (00:46)
- ⇒ Две философии здоровья и медицины (00:51)
- ⇒ Две философии государства и закона (00:52)
- ⇒ Обещание Бога о возрождении Земли (00:55)

Часть 3 «Динозавры и Библия»

- ⇒ Взял ли Ной на ковчег динозавров (00:00)
- ⇒ Дискуссия в колледже Бостона (00:02)
- ⇒ Легенды о потопе (00:05)
- ⇒ Остатки Ноева ковчега (00:06)
- ⇒ Что случилось с динозаврами после потопы (00:11)
- ⇒ История Иова (00:27)
- ⇒ Упоминание о динозавре в книге Иова (00:37)
- ⇒ Обман о динозаврах (00:42)
- ⇒ Динозавры – прекрасный инструмент евангелизации (00:49)
- ⇒ Информация о найденных динозаврах (00:51)
- ⇒ Проповедуя о динозаврах (01:37)
- ⇒ Свидетельства людей, которые видели динозавра (01:47)

Часть 4 «Обман в учебниках»

- ⇒ Два человека могут смотреть на одну и ту же вещь и приходиться к разным выводам (00:02)
- ⇒ Насмехающиеся над Библией: Джеймс Хаттон, Чарльз Лаел (00:04)
- ⇒ Геологическая колонна, слои земли, круговая аргументация датирования ископаемых (00:09)
- ⇒ Ошибка Дарвина (00:25)
- ⇒ Два совершенно разных значения слова «эволюция» (00:28)
- ⇒ Обман в учебниках (00:38)
 - Мутации (00:39)
 - Естественный отбор (00:41)
 - Выращивание мух (00:44)
 - Разноцветные мотыльки (00:45)
 - Неправильные вопросы (00:49)
 - Похожая структура конечностей (00:50)
 - Сходство между разными стадиями развития (00:51)
 - Аборты (00:54)
 - Остаточные органы (01:12)
 - Творения означает наличие Творца (01:17)
 - Случайное возникновение жизни невозможно, опыт Миллера (01:21)
 - Примитивные организмы (01:30)
 - ДНК (01:34)
 - Хромосомы (01:37)
 - Общий предок (01:40)
 - Эволюция лошади (01:44)
 - Птицы – потомки динозавров (01:49)
 - Археоптерикс (01:52)
 - Хвост человека (01:53)
 - Потерянные звенья (01:54)
 - Теория скачкообразного равновесия (01:55)
 - Происхождение глаза (01:57)
 - Понимание работы чего-то не объясняет его случайного происхождения (02:01)
- ⇒ «Эволюция столовых приборов» (01:47)
- ⇒ Почему люди верят в эволюцию (02:04)
 - Их учили только эволюции
 - Боятся потерять работу
 - Надеются, что нет Бога, которому придется давать ответ
 - Имеются социально-политические причины
 - Очень горды для признания своей неправоты
- ⇒ Практические шаги для противостояния теории эволюции (02:06)
 - Требовать удаления страниц с ложной информацией или наклеить предупреждение о ложной информации (02:06)
 - Выбор учебников (02:12)
 - Учить в школах о сотворении (02:13)
 - Разговор с учителем (02:15)
 - Действие на экзамене (02:16)
 - Подарите видеосеминары Кента Ховинда о сотворении (02:18)
- ⇒ Разница между верой в сотворение и верой в эволюцию (02:20)

Часть 5 «Опасность теории эволюции»

- ⇒ Тактика сатаны (00:02)
 - Заставить сомневаться в Слове Божьем (Бытие 3:1)
 - Опровергнуть Слово Божье и его авторитет (Бытие 3:4)
 - Обожествить человека (Бытие 3:5)
- ⇒ Расизм (00:09)
 - Книга Дарвина (00:10)
 - Рабство (00:13)
- ⇒ Коммунизм (00:21)
 - Коммунистические правила эволюции (00:21)
 - ✓ Разложить молодежь, увести их от религии
 - ✓ Опровергнуть старые моральные кодексы
 - ✓ Поощрение гражданских беспорядков, мягкое отношение государства к преступности
 - ✓ Разделить людей на враждебные группы
 - ✓ Направить внимание населения не на государство, а на атлетику и подобное
 - ✓ Контроль прессы
 - ✓ Разрушение веры людей в правителей
 - ✓ Регистрация всего оружия с последующей конфискацией
 - Происхождение прав (00:38)
 - Коммунистический манифест Карла Маркса (00:43)
 - ✓ Отмена частной собственности
 - ✓ Высокие увеличивающиеся подоходные налоги
 - ✓ Отмена права наследства
 - ✓ Конфискация прав собственности
 - ✓ Центральный банк
 - ✓ Государственный контроль коммуникации и передвижения
 - ✓ Государственный контроль производства и земледелия
 - ✓ Государственный контроль рабочей силы
 - ✓ Общие колхозы
 - ✓ Бесплатное образование в государственных школах
- ⇒ Нацизм (00:49)
 - Список Гитлера (00:51)
 - Контроль учебников (00:54)
- ⇒ Эволюционное мышление, история Джона Буньяна (00:59)
- ⇒ В США ввозится военная техника (01:10)
- ⇒ Пирамида Хеопса (01:15)
- ⇒ Использование акта терроризма как предлог для увеличения государственного контроля (01:19)
- ⇒ В случае кризиса (01:22)
- ⇒ Организации для установления нового мирового порядка (01:25)
- ⇒ Масонские ложи (01:26)
- ⇒ Чипы на руку (01:29)
- ⇒ Последнее время, практические шаги и советы (01:33)

Часть 6 «Теория Ховинда о потопе»

- ⇒ Почему Бог уничтожил прекрасный сотворенный мир (00:02)
- ⇒ Почему Бог использовал потоп (00:05)
- ⇒ Теория одного материка (00:06)
- ⇒ Ледниковый период (00:13)
- ⇒ Краткий обзор науки (00:17)
- ⇒ Теория Ховинда о потопе (00:27)
 - Ной, его семья и животные находились в безопасности в ковчеге
 - Ледяной метеор пролетал по солнечной системе, его фрагменты оставили кратеры на планетах и образовали кольца вокруг некоторых планет
 - При приближении к Земле метеор рассыпался в космосе благодаря закону обратной пропорциональности, и большая часть ледяных фрагментов была притянута к полюсам по причине сильного магнитного поля Земли
 - Внезапное накопление льда на полюсах послужило причиной трескания земной коры и открытия источников великой бездны, быстро распространяющийся лед оставил следствия ледникового периода, захоронения мамонтов, колебания земли на протяжении около тысячи лет, разрушения допотопной оболочки воды, покрытия всей Земли водой (вода появилась из-под земной коры, от дождя и от тающего льда)
 - В течении первых месяцев потопы мертвые животные осели в бурлящей воде, образуя громадные залежи ископаемых, накопление растений превращались в уголь под давлением в течении нескольких сотен лет
 - В течении нескольких последних месяцев потопы нестабильные плиты переломанной земли перемещались и наклонялись: тонкие места опустились и стали океанским дном и другие места поднялись и сформировали горы, стек воды причинил размыв каньонов в мягком осадке
 - На протяжении следующих нескольких сот лет ледяные шапки полярного льда таяли, и добавившаяся вода разделила Землю на континенты
 - На земле до сих пор видны последствия этого уничтожающего потопы как напоминание о ненависти Бога к греху
- ⇒ Возьмите кого-то на небо (01:32)
- ⇒ Необходимо покаяться (01:39)

Часть 7 «Вопросы и ответы»

- ⇒ Как можно видеть звезды на расстоянии миллиардов световых лет? (00:02)
- ⇒ Красное смещение (00:10)
- ⇒ Почему Бог использовал потоп, вместо чуда? (00:17)
- ⇒ Датирование углеродом (00:17)
- ⇒ Были ли найдены свежие кости динозавров (00:33)
- ⇒ Датирование калием-аргоном (00:34)
- ⇒ Если был потоп, тогда где все человеческие кости? (00:36)
- ⇒ Где Ной достал смолу? Не произошла ли она от нефти, которая сформировалась после потопа? (00:39)
- ⇒ Был ли древний человек примитивным? (00:41)
- ⇒ Кто построил пирамиду Хеопса и для чего? (00:45)
- ⇒ Была ли Земля горячей расплавленной массой? (00:50)
- ⇒ Глобальное потепление (00:53)
- ⇒ Камень с Марса (00:56)
- ⇒ Теологическая эволюция (00:59)
- ⇒ История Библии (01:04)
- ⇒ Есть ли противоречия в Библии? (01:10)
- ⇒ Откуда появились расы людей? (01:22)
- ⇒ Клонирование (01:30)
- ⇒ Исход израильтян из Египта (01:31)
- ⇒ Что такое единорог? (01:39)
- ⇒ Как Ной заботился обо всех животных на ковчеге? (01:40)
- ⇒ Почему Бог сотворил ядовитых змей в совершенном мире? (01:41)
- ⇒ Ковчег Завета (01:42)
- ⇒ Снежный человек (01:46)
- ⇒ НЛО (01:48)
- ⇒ Начертание зверя (01:49)
- ⇒ Травоядные животные в допотопном мире (01:52)
- ⇒ Как долго Адам и Ева жили в Эдемском саду до грехопадения? (01:48)
- ⇒ Есть ли лицо на Марсе? (01:54)
- ⇒ Уменьшается ли Солнце? (01:55)
- ⇒ Донорство крови и органов (01:58)
- ⇒ Похожая ДНК у шимпанзе и человека (01:59)
- ⇒ Витамин B₁₇ (02:00)